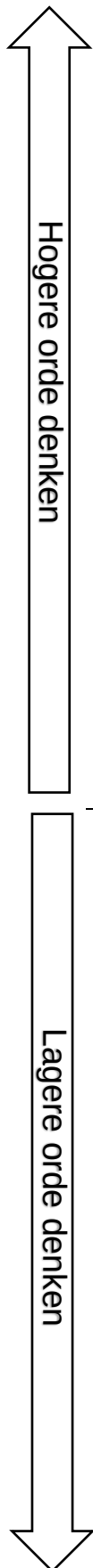


De 6 denkniveaus van Bloom:



6. Creëren: Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten generen: Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen

Voorbeeldvragen:

- Wat zou er gebeuren als....
- Bedenk een oplossing voor....
- Ontwerp een



5. Evalueren: Motiveren of rechtvaardigheden van een besluit of gebeurtenis: Controleren,

hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen

Voorbeeldvragen:

- Wat zou jij doen als
- Wat zijn de sterke en zwakke punten van ...
- Wat denk jij van waarom?



4. Analyseren: informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken:

Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden

Voorbeeldvragen:

- Vergelijk met
- Welke oorzaken zijn er voor
- Onderbouw of weerleg de volgende stelling:



3. Toepassen: Informatie in een andere context gebruiken:

Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen

Voorbeeldvragen:

- Waar kun je allemaal voor gebruiken?
- Bewijs dat
- Hoe zou (probleem) in (kies een land) opgelost worden?

2. Begrijpen: Ideeën of concepten uitleggen: Interpretëren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen

Voorbeeldvragen:

- Leg uit hoe Werkt
- Classificeer in (kies het aantal groepen) in. Waarom deze indeling?
- Wat is het belangrijkste uit



1. Onthouden: Informatie herinneren: Herkennen, beschrijven, benoemen

Voorbeeldvragen:

- Wat is een
- Wie was
- Wat betekent ...

