

Categorie 3 vragen op zelfregulatie

Cognitieve zelfregulatie

Voorafgaand aan en tijdens het uitvoeren van de taak

1. Hoe kun je ervoor zorgen dat...
2. Hoe ga je dat (gevoel, voornemen, plan, werkwijze) vasthouden?
3. Hoe voorkom je...
4. Hoe regel je dat je...
5. Wat betekent zelfstandig werken voor jou? En hoe stuur jij jezelf daarin?
6. Hoe zorg je ervoor dat je tijdens het leren bijhoudt of je de stof nog snapt?
7. Wat ga jij doen, zodat juf/meester trots op je is (in specifieke situatie)?
8. Als je merkt dat je tijdens het leren de stof niet meer opneemt, wat doe je dan?
9. Hoe zorg je ervoor dat wat je inlevert klopt met wat er gevraagd wordt?

Na afloop van de taak

10. Wat maakt dat je het nu beter onthoudt/ kunt uitvoeren?
11. Wat maakt dat je..... wel/niet doet?
12. Is er iets wat je hebt nagelaten, wat je anders wel doet?
13. Wat zou er gebeuren als je dit vaker doet?
14. Op welke manier bepaal je of je vooruit gaat?
15. Wat ga je de volgende keer anders doen?
16. Hoe goed ken/kun je het nu, op een schaal van 1-10?
En waarom schaal je jezelf zo in?

Modusregulatie

Voorafgaand aan en tijdens het uitvoeren van de taak

17. Hoe krijg je jezelf weer in de goede (leer)stand als je gaat balen of je vervelen?
18. Hoe kun je toch aan de slag gaan ook al vind je er niets aan?
19. En nou is het best een leuke opdracht, maar je hebt toch geen zin, hoe zorg je dan voor een goede modus?
20. Hoe zorg je dat in de goede modus begint met leren?
21. Wat heb je nodig om in de goede (leer)stand te komen?
22. En nou ben je aan de slag en het lukt niet, wat doe je dan?
23. Hoe zorg je ervoor dat je je concentratie op peil houdt?
24. Hoe zorg je ervoor dat je je nog beter gaat concentreren tijdens het werken?
25. Hoe kun jij jezelf herpakken?
26. Wat maakt jou zo gemotiveerd?

Na afloop van de taak

27. En nou heb je ontzettend je best gedaan en je hebt toch een onvoldoende, hoe ga je daar dan mee om?
28. Welk cijfer zou je jezelf willen geven voor je werkhouding? Waarom juist dat cijfer?
29. Hoe heb je ervoor gezorgd in een goede modus te blijven?

Reguleren van de inzet van persoonlijke kwaliteiten

30. Welke persoonlijke kwaliteit laat je hier zien? /heb je ingezet?/ga je inzetten?
31. Welke kwaliteit van jou blijkt hieruit? En hoe kun je die verder gebruiken?
32. Waar komt die drive vandaan?

Categorie 2 vragen

Vragen op inhoud en strategie

Voorafgaand aan en tijdens het uitvoeren van de taak

1. Hoe denk je dat het komt dat het beantwoorden van de vraag niet lukt?
2. Hoe denk je dat het komt dat het uitvoeren van deze opdracht niet lukt?
3. Heb je een dergelijke vraag al eens eerder beantwoord? En hoe?
4. Hoe zou je uitleggen, als ik het niet snap?
5. Hoe zou je achter het antwoord kunnen komen?
6. Wat vind je moeilijk bij het leren van.....
7. Wat vind je makkelijk bij het leren van....
8. Tot waar lukt het je?
9. Waar kun je informatie vinden over.....
10. Waar loop je vast?
11. Welke voorwaarden zijn nodig om te mogen gebruiken?
12. Kun je een vergelijkbaar voorbeeld bedenken uit een ander vak (taal, etc.)
13. Hoe heb je het aangepakt bij de vorige opdracht?
14. Op welke manier kun je inschatten hoeveel tijd de opdracht je gaat kosten?
Op welke manier bepaal je de volgorde van je werk?
15. Wat doe je als je achter gaat lopen op schema?

Na afloop van de taak

16. Wat vind je moeilijk bij het leren van.....
17. Wat vind je makkelijk bij het leren van....
18. Waarom is het je gelukt om deze vraag te beantwoorden?
19. Waarom is het gelukt deze opdracht uit te voeren?
20. Hoe ben je achter het antwoord/de oplossing gekomen?
21. Wat zou je de volgende keer hetzelfde/anders doen?
22. Waarom kan jouw antwoord niet kloppen?
23. Waarom klopt jouw antwoord?
24. Heb je het doel bereikt? Waarom wel/niet?
25. Hoe goed ken/kun je het nu, op een schaal van 1-10?

Vragen op modus

Voorafgaand aan en tijdens het uitvoeren van de taak

26. Wanneer ben je tevreden als je iets geleerd hebt?
27. Welke modus roept deze opdracht bij je op?
28. Hoe kun je reageren, als een andere leerling tegen je begint te praten, terwijl het stil hoort te zijn?
29. Wat zou je eraan kunnen doen als je afgeleid wordt tijdens het leren?

Na afloop van de taak

30. Wat heb je gedaan waar je trots op bent?
31. Hoe was je modus tijdens deze opdracht?
32. Op welke manier beïnvloedde je modus het eindresultaat?
33. Welk cijfer zou je jezelf willen geven voor je werkhouding?
34. Hoe ga je ervoor zorgen dat je geconcentreerd blijft werken?
35. Hoe ga je ervoor zorgen dat je je nog beter gaat concentreren tijdens je werk?