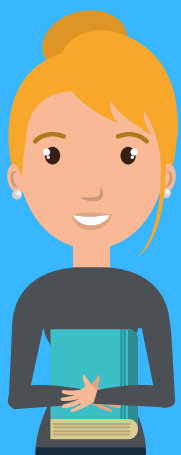


TIPS VOOR DE LEERKRACHT



DE ONDERZOEKENDE LEERDRACHT

- NEEMT ZELF EEN NIEUWSGIERIGE EN KRITISCH HOUDING AAN.
- MODEL T EEN ONDERZOEKENDE STARTVRAAG.
- STELT ZICH DOMMER OP, DAN DAT HIJ IS.
- LEGT DE DIALOOG MET DE LEERLINGEN.
- LUISTERT EN GAAT RESPECTVOL OM MET DE MENINGEN VAN DE LEERLINGEN

VEILIGHEID BIEDEN

1. NA HET STELLEN VAN EEN VRAAG, LAAT JE EEN PAAR SECONDE RUST VALLLEN. OP DEZE WIJZE HEBBEN ALLE LEERLINGEN DE TIJD OM NA TE DENKEN OVER EEN MOGELIJK ANTWOORD. ZO VOELT DE LEERLING ZICH GEZIEN, WAT ZORGT VOOR EEN VEILIGE SFEER.
2. DE LEERKRACHT HERHAALT HET ANTWOORD VAN EEN LEERLING, ZODAT ANDERE LEERLINGEN DE TIJD HEBBEN OM NA TE DENKEN OF ZE HET EENS OF DAT ZE ER ANDERS OVER DENKEN.
3. GEEF AAN DAT JIJ ALS LEERKRACHT SOMMIGE DINGEN OOK NIET WEEET. STIMULEER LEERLINGEN WEL OM HET ANTWOORD OP DE VRAAG OP TE ZOEKEN.
4. ZORG DAT JE BIJ JE TAALGEBRUIK GEBRUIK MAAKT VAN UITSPRAKEN ALS "ONS IDEE" EN "ONZE OPLOSSINGEN". VIA DEZE WIJZE LAAT JE MERKEN DAT JE BETROKKEN BENT BIJ HET DENKPROCES IN DE KLAS.

BETROKKENHEID VERHOGEN

- GEBRUIK EEN 'GEEN VINGERS' REGEL.
- STEL VRAGEN DIE MOGELIJKHEDEN BIEDEN IN PLAATS VAN EEN SPECIFIEK ANTWOORD.
- VERMIJD LEERKRACHT-LEERLING-LEERKRACHT-LEERLING 'PING PONG'.
- GA MET DE LEERLINGEN ZITTEN IN EEN U-VORM.

DE MANIER VAN VRAGEN SETLLEN

1. MAAK GEBRUIK VAN CATEGORIE 2 EN CATEGORIE 3 VRAGEN. DEZE VRAGEN SLUITEN AAN BIJ REDENERING EN ZELFREGULATIE.
2. STEL VERHELDERINGSVRAGEN EN GEEF GEEN OORDELEN.
3. HET IS VAN BELANG DAT JE ALS LEERKRACHT NIEUWSGIERIG BENT EN JE DOMMER OPSTELT DAN JE BENT.
4. STEL DE JUISTE VERVOLGVRAGEN.
5. DE LEERKRACHT ZIET DE MEERWAARDE VAN EEN GOEDE STARTVRAAG.